

ŠNEČÍ ZPRAVODAJ

Město Plzeň





Vážení rodiče a přátelé školy,

v době uzávěrky tohoto vydání školního časopisu došlo k rozhodnutí o přerušení provozu všech plzeňských mateřských škol z důvodu zavedení opatření k maximálnímu možnému omezení šíření nákazy koronavirem. Děti nemohou chodit do školy, rodiče se ocitají ve zcela nové situaci, vyučování školáků i studentů probíhá online a téměř denně se podřizujeme novým, upraveným, či prodlouženým nařízením vlády, které musíme respektovat. Jde o zdraví každého z nás, nejen našich nejbližších, ale i přátel, kolegů, ...

Je to náročné období pro nás všechny. Zejména proto, že není jasné, jak dlouho budou trvat omezující opatření, jakým způsobem ovlivní současná situace naše budoucí životy v mnoha směrech.

Přesto nás těší, že nám dáváte vy i vaše děti vědět o sobě i o pocitech, ze kterých je jasné, že vám školka chybí, vzpomínáte na společné běžné denní radosti a těšíte se na setkání, jakmile to bude možné. Na webu školy vznikla velmi milá stránka, kde to všechno sdílíme.

Proto jsme se rozhodli ponechat náš zpravodaj v původní podobě a umožnit vám zavzpomínat na události posledního půl roku – hlavně na to, co s námi prožívaly děti.

*Hned na následující straně si můžete přečíst o tom, jak vidíme naši školu my, a **pokud budete mít chuť, můžete nám napsat, jak byste ji popsali vy, jaká je vaše nejhezčí (nejmilejší) vzpomínka, jaký příběh máte s naší školou spojený, prostě cokoli, co ji podle vás vystihuje. Rádi si vaše příběhy a postřehy přečteme a v případě vašeho souhlasu i zveřejníme.** Možná tím trochu ostatním zpříjemníme tento výjimečný čas.*

Ve školce vedeme děti k ohleduplnosti, vzájemnému respektu a dodržování daných pravidel. To vše platí i v době, kdy nošením roušek a respektováním všech omezení a rozhodnutí vlády dáváme jasně najevo, že

„já chráním tebe a ty chráníš mě“

a považujeme to za samozřejmost a věc osobní zodpovědnosti.

Přejeme všem pevné zdraví a zvládnutí všech nepříjemností s nadhledem a pochopením.

Vážení rodiče a přátelé školy,

město Plzeň připravuje veřejnou prezentaci všech mateřských škol, kde byste se v centru města měli mít možnost seznámit s jejich základními charakteristikami a také s jejich „příběhy“ – pohledy na školu prostřednictvím rodičů, dětí, zaměstnanců a těch, kteří mají ke konkrétní škole bližší vztah. Také my jsme se připojili s následujícím sdělením, které se vlastně hodí i do úvodu dalšího čísla našeho časopisu:

Procházím městskou částí Plzeň-Lobzy. Z frekventované křižovatky jdu podél hlavní silnice a směřuji k malému průchodu mezi vysokými panelovými domy. Sejdu několik schodů a překvapivě se přede mnou otevírá nečekaný pohled na nižší barevnou budovu s velkým šnekem v průčelí. Pomalu se přibližuji, šnek se mění v symbolickou korunu stromu a mě upoutává ten hravý dětský svět. Plný fantazie, radosti i představ o vstřícném, bezpečném a inspirujícím prostředí kolem nás.



Moderně zařízená a vybavená budova asociující pocit domova a „zelená oáza radosti“ (školní zahrada) nabízí příležitosti k objevům, příjemným setkáním, hrám i poznávání světa, věcí i sama sebe. Tu vykukuje hbitá veverka, moudrá sova hlídá obsah schránky, vlídný šnek nabízí svou ulitu k honičce míčkům, milý kocourek je připraven sdílet s dětmi svůj prostor a skamarádit se, „chytrá“ ptačí budka na túji u budovy zprostředkovává dětem nahlédnutí do života ptačí rodinky a možnost opakovaně obdivovat neuvěřitelné zázraky přírody. Statný „Dubínek“ u vstupu už leta stráží veškeré dění v zahradě a blaží se smíchem, křikem i dětskými hlásky, stejně jako melodiemi dětských písniček.

Je tu k vidění mnohem více, jen je třeba mít oči i srdce otevřené a vnímat vše zajímavé a krásné kolem nás. Jsme tu už více než padesát let. Jsme ekologická mateřská škola se zaměřením na environmentální výchovu. Děti u nás prožívají svoje první krůčky k samostatnosti a učí se, že každý může přispět k tomu, aby se nám tu společně dobře žilo.

Naše škola je

„místo, kde příroda je kamarád, radost je svět poznávat a mít rád“.

Přijďte se přesvědčit! Všichni se srdcem na dlani jsou tu vítáni.

Zaměstnanci 6. mateřské školy Plzeň

Dlouhodobé projekty školy, které právě realizujeme

„ŠABLONY II PRO 6. MŠ PLZEŇ“

OP VVV, Výzva č. 02_18_63 ŠABLONY II

Anotace projektu: projekt je zaměřen na kombinaci těchto témat - osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, usnadnění přechodu dětí z mateřské do základní školy, spolupráce s rodiči dětí, personální podpora MŠ – chůva, speciální pedagog. Cílem je podpořit mateřskou školu prostřednictvím personálního posílení, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů.

Doba realizace projektu je od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PŘEDŠKOLÁKOVO INDIVIDUALIZOVANÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Hlavním zaměřením projektu je vytvoření funkční sítě mateřských škol jako center kolegiální podpory a vzájemného obohacování a učení škol, zejména pedagogů. Projekt je zaměřen na téma individualizace vzdělávání v MŠ.

<https://individualne.cz/cim-se-zabyvame/>

„Zveme děti i vás prožít společný čas“

cyklus akcí a aktivit probíhajících většinou v odpoledních hodinách a podporujících sdílení života školy rodiči a veřejností, smyslem je podpořit motivaci dětí a zapojit co nejvíce rodiče i veřejnost do společných činností

čeká nás

**„s přírodou jsme kamarádi,
zkoumáme ji velmi rádi“**

**„lepit, tvořit, malovat – to mě baví,
to mám rád“**

**„pojd'me tělo rozhybat, trochu si
zasportovat“**

**„pojedeme tam a zpátky
cestou rovnou za zvířátky“**

**„zvonec zvoní, školka končí,
školáci se s námi loučí“**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



„SMART Plzeňáčci“

Cílem projektu je prostřednictvím vzorové školy podpora pedagogů partnerských škol ve využívání digitálních technologií, inovativních metod a pomůcek při vzdělávání dětí předškolního věku. Cílem je podpořit pedagogy, aby s využitím mentorů a garantů zvyšovali kvalitu vzdělávání dětí předškolního věku především v oblastech logického myšlení, základů algoritmizace a podporovali rozvoj pregramotností a školní zralosti dětí. Výstupem projektu budou vzorové hodiny a doložený posun pedagogů dle DigiCompEdu.

Aktivity projektu

Interaktivní výuka * Školní zralost * Robotika * STEM

Klíčové aktivity

Podpora vzorové školy

Propagace inovativních metod výuky formou společných setkání

Individuální podpora pedagogů partnerských škol

Zhodnocení a reflexe zkušeností s využíváním inovativních metod a digitálních technologií při vzdělávání dětí v MŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





SRDÍČKOVÁ TŘÍDA

3 - 7 leté děti

"V každém srdíčku jsou zaseta semínka lásky, dobroty, porozumění, přátelství, ohleduplnosti... ...a záleží jen na nás, kolik jich vzklíčí."



**CO BY CHTĚLA VRÁNA A
O ČEM PŘEMÝŠLÍ KOČKA?**

proletěli jsme s různými draky téměř celý školní rok a všímali si světa kolem nás, přemýšleli o tom, co se děje a proč, třeba na podzim pod listím, jak vypadá vlastně zima, o čem asi přemýšlí, jak vypadají a jak žijí zvířátka, kde se bere voda, kdy a jak se promění, proč je jí třeba ..

JEŽCI NEZBEDNÍCI



ZIMO, KDE JSI ?



hledali jsme zimu a přitom zjistili spoustu zajímavých věcí, učili se naslouchat kamarádům, pozorovat to, čeho si obvykle ani nevšimneme, popustili uzdu svojí fantazii a nechali se vtáhnout do příběhu o dětech, jako jsme my ...

HLAVY DRAČÍ

zkoumali jsme, jak vypadá bacil, snažili jsme se zamyslet, čím to je, že nás tak malinkatý a neviditelný tvor přemůže a co můžeme udělat pro to, abychom se ubránili nemoci

*těšení se na karneval jsme si ukrátili vyráběním dračích hlav a hrou na emoce a vyrobený mnohohlavý drak nám posloužil jako motivace ke splnění úkolů, které si hlavy vymyslely, abychom zachránili princeznu z jedné dobrodružné pohádky
podaří se to dětem ?
zvládnou úkoly splnit ?*

... tak to se uvidí až v červnu

POZOR NA BACILY A BABU RÝMU !



ZACHRAŇTE PRINCEZNU, ANEB JAK TO CHODÍ V POHÁDKÁCH





MOTÝLKOVÁ TŘÍDA

4–5leté děti

**„Každý na světě má někoho rád
a někdo má rád jeho.“**

Tento rok jsme se více zaměřili na enviromentální výchovu. Děti jsou vedeny k poznávání přírody, prostřednictvím různých pohádek či příběhů jsou motivovány k dalším činnostem. Vytvářejí si kladný vztah k životnímu prostředí, zjišťují, že i oni se mohou podílet na ochraně přírody. Společně se starají o naše zvířátka ve třídě, což jsou rybičky a naše oblovky - šneci "Ferda a Ferda".



Podzimní téma „Kde bydlím já, kde bydlíš ty“

v tématu se děti seznámily s obydlím a s rozdíly mezi životem lidí ve městě a na vesnici. Prostřednictvím příběhu o lesních zvířátkách, konkrétně ježka a veverky poznaly znaky jednoho ročního období. Seznámily se s volně žijícími zvířaty, i zvířaty žijícími na farmě při společném výletě. Vymýšlely různé stavby, domy při tvorbě papírového města, poznaly základy pravidel silničního provozu, některé značky a dopravní prostředky.



Hry a povídání o přírodě





SLUNÍČKOVÁ TŘÍDA

2 - 3 leté děti

"Úsměv nestojí nic a přináší mnoho. Nikdo není tak bohatý, aby se bez něj obešel, a nikdo není tak chudý, aby ho nemohl darovat."



Podzimní tvoření

Vezmi žlutou tužku, namaluj mi...
Třeba „Jak maminaka zavařuje kompot“ – otiskovali jsme nabarvená rozpůlená jablíčka. „A jak maluje Podzim?“ – zapouštěli jsme barvu do klovatiny a pozorovali, jak si barvy mezi sebou hrají.



Ahoj, my jsme Sluníčka

V letošním roce zažíváme opravdu velké dobrodružství... Někteří z nás úplně poprvé opouští bezpečí domova i teplou rodičovskou náruč a začínáme navštěvovat mateřskou školu. Tady poznáme spoustu nových kamarádů, vyzkoušíme si nové stavebnice a kostičky, vykouzlíme mnoho barevných obrázků, podnikneme spoustu výletů a objevíme další tajemství kolem nás. Průvodcem nám budou nejen spolužáci, ale i naše paní učitelky.



POVÍDÁNÍ S VODOU

S vodou si podáváme ruku každý den. S vodou si rádi hrajeme, stříkáme s ní, voda nám pomáhá uhasit žízeň. Těšili jsme se, že si užijeme i vody v jiném

kabátě, sněhu. Ale to se nám letos nesplnilo.

Nevadí, my zkusíme poslouchat, jaké jiné příběhy nám voda bude vyprávět... Paní učitelky a náš nový kamarád kapřík Ploutvička nás zavedli do života pod hladinou. Poslechli jsme si i poutavý příběh o tom, jak se narodí vodník. Zahráli jsme si na vědce a postupně zjistili, co voda dokáže s různými materiály – co plave, co se rozmočí, kdy se voda ušpiní apod., Pan hudební skladatel Bedřich Smetana nám ve své hudbě (Má vlast, Vltava) vyprávěl, jak se voda mění a roste – od malého pramínku až po velikou hlubokou řeku, která teče a setkává se s městy a lidmi. Prožít tuhle zajímavou cestu nám společně s hudbou pomohly i barvy a štětce.



NAŠE PRVNÍ VÁNOCE

Jak probíhají vánoce ve školce? To letos poprvé objevovaly děti ze Sluníčkové třídy. Společně jsme připravili a vyzdobili třídu, napsali svá přání do dopisu Ježíškovi (práce na světelné pískovniče), napekli perníky a potom jsme se radovali, když zazvonil zvoneček...





Kvítečková třída

5 - 6 leté děti

"V každém z nás je ukryté semínko, záleží na tom, jak a čím o něj budeme pečovat, aby z něho vyrostla krásná květina"

Děti z kvítečkové třídy mají od začátku školního roku malého průvodce - Kašpárka, který dětem vysvětluje, radí, ptá se, opakuje s nimi, ale také někdy plete páte přes deváté. Děti ho mají přesto moc rády a prožívají spolu s ním spoustu dobrodružných výprav. Mimo školku děti s Kašpárkem navštívily centrum města a jeho dominanty, DJKT Plzeň, Muzeum loutek a chystají se společně na úspěšné ukončení předškolní docházky.



Děti poznávaly historické budovy města, Státní vědeckou knihovnu, místo známé pod názvem „U Branky“, Měšťanskou Besedu, Radnici, Kostel Sv. Bartoloměje, Západočeské Muzeum, Divadlo J. K. Tyla, Křižkovy sady se sousedním Hurvínka a Spejbla...



Návštěva Muzea loutek na plzeňském náměstí

Děti zaujal výlet hromadnou dopravou do centra města. Dobrodružná cesta vedla děti kolem Měšťanské Besedy, ulicí Smetanovou až na Náměstí republiky do Muzea loutek. S Kašpárkem dávaly velký pozor na úžasný výklad dvou průvodců muzea, kteří velmi zábavnou a naučnou formou dětem vyprávěli o historii loutkářství, děti se zaujetím pozorovaly ukázky loutek všech generací a na závěr si mohly samy vyzkoušet některé loutky vodit, zahrát si s nimi krátké představení, osahat si různé druhy loutek – maňásky, marionety, javajky, vařečkové loutky... Děti poznaly i velké loutky, které hrály v našem oblíbeném divadle Alfa, do kterého velmi rádi chodíme na úžasná představení. Naposledy jsme s dětmi zhlédli pohádku Honza. Honza? Honza!

Projektové dny v Kvítečkové třídě

V únoru jsme přivítali v rámci Projektových dnů „Malý architekt“ a „Malý inženýr“ paní Lenku, která dětem ukazovala a zajímavým způsobem vysvětlovala práci architektů a inženýrů. Jejich činnost si děti mohly vyzkoušet na společném projektování plánu domu, zavedení elektřiny, vody i odpadů v domě. Z oblíbených kostek Lego Duplo děti postavily svoje domy s okny i dveřmi. Velmi je bavilo projektování domu přímo v herně, kde si utvořily na zemi z lepenky plán bytu, stavěly si místnosti i s nábytkem a hrály si. Stavba celého města byla prima!

