

Popis projektu „Zelená oáza radosti“ – 2. etapa pokračování

Tento projekt navazuje na předchozí rozsáhlý stejnojmenný projekt, který byl naší školou realizován v letech 2000 – 2005 a jeho následného pokračování v roce 2012. Vychází z dlouhodobého zaměření školy na ekologii, environmentální výchovu a zdravý životní styl. Tato profilace školy se promítá i do Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání naší školy s názvem „Země, Oheň, Voda, Vzduch a My“ a také do třídních vzdělávacích programů jednotlivých tříd, které z něho vycházejí. Děti se přirozeně pohybují v přírodním prostředí, jsou každodenními pozorovateli živočichů, přírodních procesů i klimatických změn a jejich vlivů na proměny všech částí zahrady, neúnavnými spoluvůrci různých drobných úprav, pěstiteli a také nadšenými zdolavateli přírodních překážek i jiných výzev. Děti se učí chápat hodnotu všeho živého, chovat se ohleduplně a přijímat změny, které život přináší. Z důvodu zaměření naší školy na ekologii a ochranu životního prostředí a výchovu a vzdělávání předškolních dětí v tomto duchu jsou i všechny prvky na školní zahradě z přírodních materiálů. Tento fakt ovšem znamená, že je tím zároveň limitovaná životnost těchto prvků, a tak je třeba průběžně některé prvky obnovit, nebo nahradit, či dotvořit daný prostor podle aktuálních potřeb školy a dětí. V 2. etapě pokračování bychom potřebovali obnovit některé herní prvky a bylinkové záhonky s hmatovou stezkou, dokořponovat volný prostor zahrady u indiánské osady a vytvořit zavlažovací systém k záhonkům podporující manipulaci s vodou a motivující děti k zahradním pracím.

Nová **přírodní dílna- „zelená jeskyně“** by měla vzniknout na místě původního altánu, který jsme museli odstranit z důvodu konce jeho životnosti. Tento prvek byl dětmi velmi oblíbený a často využívaný k jejich hrám. V současné době podobný prvek na naší zahradě chybí. Předpokládáme realizaci přírodní dílny z akátového dřeva v kombinaci s jejím osázením **popínavými rostlinami**. Tím vznikne zákoutí potřebné pro dětské námětové hry i „pokusy“ s přírodninami. Přírodní dílna ukrytá za rostlinným závojem umožní dětem pobýt ve světě fantazie a spontánních nápadů. Popis a návrh tohoto prvku je přiložen v příloze č. 1.

Prostor před indiánskou osadou, který vznikl přesazením keřů (z nich byla vytvořena symbolická pomyslná hranice vymezující území indiánské osady), bychom rádi využili k realizaci **lanové sestavy „Větrník“** pro starší děti. Pohyb a zdolávání různých překážek, rozvoj a zdokonalování se v pohybových dovednostech, koordinaci, rovnováze, obratnosti i silových schopnostech patří neodmyslitelně k přirozeným potřebám dítěte předškolního věku. Tento „pavoučí ráj“ bude kombinací dřevěných a lanových částí, jejichž propojením vznikne zóna aktivního odpočinku plná výzev a zkoušek tělesné zdatnosti. Prvek bude realizován z akátového dřeva a lan. Popis a návrh tohoto prvku přikládám v příloze č. 2.

Ve školním roce 2014/2015 jsme v rámci projektu „Šikovné ruce“ (příloha č. 3) vybudovali na naší zahradě ve spolupráci s rodiči i dětmi nová pařeniště a doplnili je dvěma přílehlými záhonky. Společně s dětmi jsme zasadili různé druhy zeleniny a pečovali o ně. Sklizeň a konzumace čerstvého salátu, kedluben, ředkviček a hrášku pak byly pro děti velkým zážitkem a postupně si na zmiňovaných druzích zeleniny pochutnaly. Vzhledem k úspěchu pěstitelských činností a zjevném zájmu dětí o podobné aktivity jsme se rozhodli obnovit původní **bylinkové záhonky** a **hmatovou stezku** ve spodní části školní zahrady. Představu pěstitelské části školní zahrady doplní ještě vytvoření jednoduchého zavlažovacího systému (soustava žlabů s mlýnky a překlápěcím systémem) k těmto záhonkům, který bude zároveň hrou pro děti a motivací k zájmu o zahradnické práce.

Dokončením této etapy projektu „Zelená oáza radosti“ by měly být nové nátěry prvků, které plánujeme provést ve spolupráci s rodiči. Projekt je jednou z částí celoročního školního projektu „Mámo, táto, slavte s námi“ (příloha č. 4), který bude realizován v souvislosti s oslavou 50. výročí vzniku školy.

Představy o změnách na školní zahradě a návrhy prvků byly projednány na pedagogické radě se všemi pedagogy. Pro doplnění a informaci přikládám i návrhy, které našim představám o vzhledu a vhodnosti neodpovídají (příloha č. 5) a fotodokumentaci současného stavu školní zahrady (příloha č.6).

Současný stav v místech zamýšlených změn

Prostor susedící s indiánskou osadou, který by měl být dokomponovaný lanovou sestavou „Větrník“ a přírodní dílnou „zelená jeskyně“, je v současnosti připravený pro vhodné doplnění herními prvky.



Prostor za budovou školy, kde vznikly záhonky se zeleninou a pařeniště, je ideální pro pokračování realizací podobných prvků a kultivaci zeleně. Na místě zarostlého pozemku bychom chtěli pokračovat vytvořením bylinkových ostrůvků (záhonků), které by byly proložené různými přírodními materiály a rozšířené o hmatovou stezku (barevně i prostorově zpracované do spojitého tvaru) a doplněné zavlažovacím systémem se soustavou žlábků s mlýnky.



Cílové skupiny

- děti ze 6. mateřské školy
- rodiče, sourozenci dětí (při akcích ve spolupráci s rodiči, oslavách, projektech)
- veřejnost (při oslavách, projektech)
- žáci z 28. základní školy (při společných akcích)

Zajištění projektu

Realizaci projektu budou zajišťovat zaměstnanci školy ve spolupráci s dětmi a jejich rodiči, realizaci nových prvků provede firma.

V období únor – květen 2015 jsem ve spolupráci se zaměstnanci školy vytvořila naši představu o vzhledu, materiálním zpracování, požadavcích na bezpečnost, technických požadavcích i realizaci a nechala si zpracovat základní návrh (půdorys a umístění na školní zahradě, pohled a prostorové zpracování, popis vzhledu) všech požadavků, které by měly nové herní prvky pro děti v naší MŠ splňovat.

Poptávku na realizaci „Větrníku“ (lezecké lanové sestavy) jsem rozeslala e-mailem celkem devíti firmám, které jsem vybrala podle jednoho z hlavních kritérií, které požadujeme, což je materiál (akátové dřevo, lana).

Z došlých návrhů přikládám všechny nabídky k Vašemu posouzení. Jelikož i z původně velmi konkrétního popisu vznikly rozmanité návrhy, požádala jsem dvě firmy, aby mi nacenily jeden konkrétní návrh, který se nám jevil jako nejlepší (z důvodu porovnatelnosti cenové nabídky).

Po minimální úpravě konečného návrhu je pro nás nejvíce vyhovující varianta návrhu zástupce firmy „Hřiště pod květinou“. Splňuje všechny naše materiální, technické, vzhledové i další specifické požadavky (náročnost pro děti, ale zároveň maximální bezpečnost, certifikace, ...). Jelikož jsme ekologická škola, tak i doplněk v podobě větrníku a květiny zcela koresponduje s filozofií naší školy a je specifickým prvkem konečného vzhledu celé sestavy.

Od stejné firmy jsme si poté nechali vytvořit i nabídku pro realizaci přírodní pracovny „Zelená jeskyně“, kterou dokládám též v příloze.

Předpokládaný termín realizace těchto prvků je v období září - listopad 2015.

Od února 2016 budeme postupně doplňovat, obnovovat a rozšiřovat bylinkové záhonky, dotvářet je hmatovou stezkou a tvořit zavlažovací systém ze žlabů v pěstitelské části naší zahrady. Celkově by tato realizace měla být dokončena v květnu 2016. V červnu plánujeme zahradní slavnost k výročí školy.

Přínos projektu pro životní prostředí města Plzně

Školní zahrada 6. mateřské školy je opakovaně oceňovaná nejen rodiči dětí, které do školy docházejí, ale i jejich kamarády a veřejností. Při realizaci projektů, návštěvách jiných škol na našem dopravním hřišti a při akcích pro veřejnost je naše zahrada otevřená a přístupná všem příchozím. Ti velmi kladně hodnotí celý prostor venkovního pozemku, oceňují jednotlivé části a zejména její přírodní ráz. Velké množství zeleně a prvky výhradně z přírodních materiálů jednoznačně zvyšují kvalitu životního prostředí v městské zástavbě.

Spolupracující subjekty

- firma Hřiště pod květinou s.r.o.
- zřizovatel (statutární město Plzeň, ÚMO Plzeň 4)
- zahradnické služby – ing. Kácha